


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол № 12/217

Председатель / _____ / Т.А. Ившина
(подпись)

«18» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Русский язык и культура речи
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Русского языка и методики его преподавания
Курс	1

Направление (специальность) 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
полное наименование

Форма обучения: очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сулова А.С.	Русского языка и методики его преподавания	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания	И.о. заведующего кафедрой музыкально- инструментального искусства, дирижирования и музыкознания
(_____/О.А. Литвинко / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «18» июня 2020 г.	(_____/В.Ю. Кузьмина <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» при подготовке бакалавра предполагает в качестве основных целей:

- совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов до уровня осознанного владения речью как инструментом будущей профессиональной, социальной и обиходной деятельности;
- формирование комплекса представлений о русском литературном языке как языке государственности и национальной культуры;
- формирование системных представлений о функционировании языковых единиц.

Задачи освоения дисциплины:


- формирование лингворечеведческого понятийного аппарата, необходимого для анализа проблем культуры речи, речевой коммуникации;
- формирование у студентов ответственного отношения к своей речи как инструменту будущей профессиональной деятельности, критериев оценки качества собственной речи и речи окружающих в обиходной и профессиональной сферах общения;
- совершенствование различных видов речевой деятельности, освоение приёмов рационального чтения и эффективного слушания;
- совершенствование ортологической компетенции – умения осознанно соблюдать основные нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные;
- формирование лексикографической компетенции – умения использовать лингвистические словари для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- систематизация и расширение знаний о стилистической системе современного русского литературного языка;
- совершенствование навыков сознательного выбора языковых средств и умения оптимально использовать их в соответствии со стилем и жанром речи, ситуацией общения;
- систематизация знаний о нормах научного стиля речи и практическое их освоение;
- систематизация знаний о нормах официально-делового стиля речи и формирование умения использовать средства языка в соответствии с задачами делового общения, структурой и содержанием официально-деловых документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.Б4) относится к базовой части цикла дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению в 1 семестре первого курса.

Программа дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной.


Изучение дисциплины связано с дисциплинами: «Философия»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«История», «Эстетика», «История искусства», «Право» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: общие сведения о современном русском национальном языке: статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство; основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения); устройство стилистической системы современного русского литературного языка; нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы; нормы официально-делового стиля речи</p> <p>уметь: использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения; анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения; распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи; выполнять лингвостилистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста; использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата; использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>основных деловых документов; использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач</p> <p>владеть: нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками составления основных официально-деловых текстов; навыками грамотного письма.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)							
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам						
		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия:	10	10	-	-	-	-	-	-
Лекции	4	4	-	-	-	-	-	-
Практические и семинарские занятия	6	6	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрол. тестирование	Контрол. тестирование	-	-	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	1 семестр-зачет	зачет	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-	-	-	-	-

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1 семестр							
1. Язык, речь, общение	21	1	2			18	
2. Нормы современного русского литературного языка	22	2	2			20	Контрол. тестирование
3. Стили современного русского литературного языка	23	1	2			20	Контрол. тестирование
Итого	72 (+4 ч. зач.)	4	6			58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр 1.

Тема 1. Язык, речь, общение.


Культура речи как научная и учебная дисциплина. Современная концепция культуры речи как культуры речевого общения, речевого взаимодействия: коммуникативный, этический, языковой аспекты.

Язык как система. Основные уровни и единицы. Полифункциональность языка.

Общие сведения о русском языке. Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация. Состояние культуры речи в современном российском обществе. Структура русского национального языка:

Форма А

Страница 5 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

литературная и нелитературные разновидности.

Речевая деятельность и её виды (чтение, письмо, говорение, слушание). Понятие рационального чтения и эффективного слушания. Языковая личность. Речевой портрет: основные параметры.

Речевое взаимодействие. Структура речевой коммуникации: основные компоненты. Коммуникативные цели. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. Коммуникативные нормы речевого взаимодействия. Коммуникативные качества речи.

Этический аспект речевого взаимодействия. Этические нормы русской речи. Русский речевой этикет.

Литературный язык в структуре русского национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка, основа культуры речи. Основные свойства литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Стили литературного языка.

Учение о типах речевой культуры в сфере действия литературного языка.

Ораторская речь в системе функциональных стилей литературного языка. Основы публичного выступления.


Культура ораторской речи. Отличие ораторской речи от разговорной и письменной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информированность и выразительность публичной речи.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Правила произношения согласных и безударных гласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Произношение отдельных звукосочетаний. Нормы ударения. Орфоэпические словари.

Лексические нормы современного русского литературного языка. Типичные речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова, нарушением лексической сочетаемости. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи: неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Канцеляризмы и речевые штампы. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе. Род несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний существительных. Склонение имен собственных и фамилий. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий. Употребление служебных слов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Отражение морфологических норм в словарях различных типов.

Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Построение предложений с однородными членами. Нормы построения предложений с причастными и деепричастными оборотами. Редактирование ошибок в построении сложных предложений.

Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

Орфографические нормы современного русского литературного языка. Русская графика и орфография. Слоговой принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний. Трудные случаи русской орфографии.

Тема 3. Стили современного русского литературного языка.

Функционально-стилевая система современного русского литературного языка. Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи. Речевая системность функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи. Подстили: собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.


Официально-деловой стиль речи. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Публицистический стиль речи. Сфера функционирования. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Культура разговорной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Особенности разговорной речи: необратимость во времени, неповторимость, спонтанность, неофициальность, непринужденность. Причины коммуникативных неудач. Жанры речевого общения. Основы техники устной речи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	2	Орфоэпические нормы современного русского литературного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		языка, акцентологические нормы современного русского литературного языка (московская школа).
2.	2	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные принципы русской орфографии и пунктуации.
3.	2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (нормы существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, числительных)
4.	2	Синтаксические нормы современного русского литературного языка (порядок слов в предложении, правильное построение предложений, варианты грамматической связи подлежащего и сказуемого, согласование, управление, примыкание).
5.	2	Лексические нормы современного русского литературного языка: точность словоупотребления, типичные лексические ошибки в современной разговорной речи. Употребление фразеологических оборотов в современной русской речи
6.	2	Лексические нормы современного русского литературного языка: лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Строение лексики.
7.	3	Стили речи. Научный стиль речи: языковые характеристики и композиция текста. Научный стиль речи: жанры аннотации, конспекта, реферата, курсовой и дипломной работы: типы деловых документов, языковые характеристики.
8.	3	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
9.	3	Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции, язык и стиль инструктивно-методических документов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Вариант контрольного тестирования для текущего контроля.

Задание 1.


Слово «вихор» имеет следующее лексическое значение:

- А. клок, прядь торчащих волос, шерсти.
- Б. выдолбленная из дерева лодка
- В. участок пути между двумя железнодорожными станциями
- Г. порывистое круговое движение ветра

Задание 2.

Исконно русским является слово...

- А. библиотека
- Б. портфель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В. промышленность

Г. актив

Задание 3.

Формообразующие суффиксы имеются во всех словах ряда...

А. побелел, белеющий, белее

Б. поглупев, глупость, глупец

В. пожелтевший, желтизна, желток

Г. вернейший, верил, верный

Задание 4.

При разборе слов как частей речи сначала указывается (-ются)...

А. часть речи и начальная форма

Б. синтаксическая функция в предложении

В. непостоянные признаки

Г. постоянные признаки

Задание 5.

Определённо личным является предложение...

А. На чужой каравай рот не разевай

Б. Так забудь же про свою тревогу

В. Нас не пускают домой

Г. Не хочется выходить из леса

Задание 6.

Предложение «Генерал посылал ей пенсию вплоть до самой её смерти, но в дом к себе не пустил, не смотря на сцены раскаяния и слёзные письма.» по своей синтаксической структуре является...

А. сложноподчиненным

Б. простым

В. бессоюзным

Г. сложносочиненным

Задание 7.

Обобщённость и абстрактность, терминологичность лексики, объективность и подчеркнутая логичность изложения характеризует стиль

А. научный

Б. публицистический

В. официально-деловой

Г. разговорный

Задание 8.

К числу основных стилевых черт научного стиля не относится...

А. именной характер

Б. логичность изложения

В. предписующе-долженствующий характер

Г. отвлечённо-обобщённый характер

Задание 9.

К числу жанров публицистической речи не относятся...

А. очерк


Б. интервью

В. монография

Г. репортаж

Задание 10.

В официально-деловых текстах не употребляют слова...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- А. нижеподписавшийся, взимать, накладная
- Б. декрет, паспорт, протокол
- В. голубчик, давненько, впахнуть
- Г. ответчик, правопорядок, санкция

Задание 11.

Одним из важнейших признаков разговорного стиля является...

- А. объективность речи
- Б. неподготовленность речи
- В. образность речи
- Г. строгое соблюдение литературной традиции

Задание 12.

В Пушкинских строках «Блажен, кто смолоду был молод, Блажен, кто вовремя созрел» обнаруживается такая стилистическая фигура как...

- А. ирония
- Б. анафора
- В. эпифора
- Г. оксюморон

Задание 13.

Риторика как наука об ораторском искусстве возникла в ...

- А. I веке н.э.
- Б. средние века
- В. V веке до н.э.
- Г. I веке до н.э.

Задание 14.

К числу примеров эффективной аргументации относятся...

- А. приведение большого количества аргументов
- В. логическое давление
- В. использование точных цифр
- Г. ссылка на авторитеты

Задание 15.

Что бы бороться с «ораторской лихорадкой» (волнение перед выступлением), нужно...

- А. готовиться к речи в день выступления
- Б. говорить быстро и громко перед началом выступления
- В. хорошо отдохнуть перед выступлением
- Г. много есть перед ответственным выступлением

Задание 16.

В публичном выступлении эффективно использовать...

- А. глаголы вместо отглагольных существительных
- Б. отглагольные существительные вместо глаголов
- В. обобщенные наименования вместо конкретных
- Г. прилагательные в форме простой превосходной степени

Задание 17.


На причину составления официального текста не указывает языковая формула...

- А. ввиду несоответствия Ваших действий
- Б. по причине задержки оплаты
- В. в соответствии с протоколом о взаимных поставках
- Г. вследствие изменения обстоятельств

Задание 18.

При составлении письма-подтверждения

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

используется языковая форма...

- А. доводим до Вашего сведения
- Б. обращаемся к Вам с просьбой
- В. считаем необходимым напомнить
- Г. подтверждаем получения Вашего заказа

Задание 19.

К числу основных языковых особенностей реклама не относится...

- А. экспрессивность
- Б. стандартизованность
- В. лаконичность изложения
- Г. диалогичность

Задание 20.

Если для говорящего важно выявить точку зрения адресата относительно какого-либо вопроса, то он использует тактику...

- А. открытых вопросов
- Б. выдвижения новых гипотез
- В. частичного согласия
- Г. закрытых вопросов

Задание 21.

К литературной форме языка относится язык...

- А. жаргонный
- Б. разговорный
- В. диалектных
- Г. просторечный

Задание 22.

Словарь, в котором собраны и истолкованы устойчивые словосочетания типа: задать перцу, посадить в галошу, двуликий Янус, называется...

- А. диалектным
- Б. орфоэпическим
- В. этимологическим
- Г. фразеологическим

Задание 23.

Литературное ударение падает на второй слог слова...

- А. феномен
- Б. углубить
- В. гребень
- Г. приручить

Задание 24.


Укажите правильный вариант произношения...

- А. лазер[з'э]
- Б. термин [т э]
- В. свитер[т'э]
- Г. компетенция [т э]

Задание 25.

В предложении «Её искренность и ... подкупили уже в первые минуты знакомства» на месте пропуска должно находиться слово...

- А. доверительность
- Б. доверие
- В. доверенность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Г. доверчивость

Задание 26.

Значение «выполнять очень трудную работу, результатами которой пользуется другой» имеет фразеологизм...

- А. заживать чужой век
- Б. доставать каштаны из огня
- В. подрубить под корень
- Г. комар носу не подточит

Задание 27.

Форма именительного падежа множественного числа существительного правильно использована в словосочетании...

- А. знаменитые профессоры
- Б. наши инженера
- В. опытные шофера
- Г. фиолетовые тона

Задание 28.

Правильная форма творительного падежа числительного использована в словосочетании...

- А. пятидесятью сороками днями
- Б. миллионом четырёхстами девяносто рублями
- В. семистами шестидесятью книгами
- Г. одной тысячей восьмьюстами пятьюдесятью четырьмя страницами

Задание 29.

Деепричастный оборот употреблён правильно в предложении...

- А. Убедившись, что изменить существующий порядок он не в силах, Печорину стало скучно.
- Б. Открывая сказки Пушкина, мы вновь погружаемся в волшебный мир детства.
- В. Возвращаясь из командировки, я первым делом позвонил сестре.
- Г. Глядя на эти места, меня посещают воспоминания о годах, проведённых в деревне.

Задание 30.

Укажите предложение без грамматических ошибок.

- А. Говорят, что этот композитор написал музыку к ста девяноста фильмам и спектаклям.
- Б. Я вспоминаю его как самого честнейшего человека.
- В. Газета «Московские новости» опубликовала интересные факты по этому поводу.
- Г. Научная работа требует прежде всего умелого подбора и тонких наблюдений над фактами.

Задание 31.

Ь знак пишется во всех словах в ряду...

- А. роскош..., дым пожарищ...
- Б. кон...юнктура, из...устный
- В. подён...щик, наотмаш...
- Г. могло удаст...ся, спряч...те

Задание 32.

Запятая перед союзом И ставится в следующем предложении:

- А. Солнце ярко светило и бросало весёлые отблески на землю.
- Б. Ветер бешеным порывом налетел из сада и зазвенел в стёклах окон.
- В. Ружейные выстрелы усиливались и пули стали летать чаще.
- Г. Внизу, на лестнице, раздался шорох и тихий скрип ступеней.

Задание 33.

Буква О пишется во всех словах ряда...

- А. ан...малия, (избирательная) к...мпания
- Б. сорок...летний, девян...столетие
- В. девч...нка, ноч...вка
- Г. кров...бращение, газ...провод

Задание 34.


Всегда являются вводными слова

- А. лишь, конечно, впрочем
- Б. тем не менее, кроме того, особенно
- В. например, словно, кажется
- Г. итак, дескать, пожалуйста

Фамилия, имя _____ группа _____

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету

1. Русский язык: его история и развитие. Формирование современного русского литературного языка. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX-го века. Русский язык в современном мире.
2. Понятие современного русского литературного языка. Строение литературного языка. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Языковая норма, её особенности. Варианты норм.
3. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Задачи изучения. Нормативный, коммуникативный, этический компоненты культуры речи.
4. Правильность речи. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Произношение безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Особенности произношения иностранных слов.
5. Правильность речи. Морфологические нормы русского языка
6. Правильность речи. Синтаксические нормы русского языка
7. Правильность речи. Лексические нормы русского языка
8. Содержательность речи
9. Точность, ясность речи
10. Богатство речи
11. Логичность речи
12. Чистота и уместность речи
13. Выразительность речи
14. Язык и речь. Функции языка. Функции речи. Характеристика внутренней речи.
15. Разновидности речи по характеру взаимодействия участников общения. Устная и письменная формы речи. Монолог, диалог, полилог. Функционально-смысловые типы речи.
16. Стилистическое многообразие русского языка. Понятие функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей.
17. Характеристика разговорного стиля русского языка.
18. Научный стиль русского языка
19. Научный текст. Структурные элементы научного письменного текста и их оформление
20. Официально-деловой стиль русского языка
21. Публицистический стиль русского языка
22. Язык рекламы
23. Основы мастерства публичного выступления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Подготовка речи. Основные виды аргументов.
25. Основные приёмы поиска и виды вспомогательных материалов
26. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей. Понятие общения. Основные функции и единицы общения. Виды общения
27. Бытовое и деловое общение. Невербальные средства общения. Типы словарей.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Язык, речь, общение		18	
2. Нормы современного русского литературного языка	Контрол. тестирование	20	Проверка контрол. тестирования
3. Стили современного русского литературного языка	Контрол. тестирование	20	Проверка контрол. тестирования
Итого		58	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>
2. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов - М. : Логос, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA76A8E3-F32F-473E-8887-7ACFD7503483.

Дополнительная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/68240079-1BF1-42DF-BA8B-BE9829BE7727.

2. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FB8B866-75DB-4370-9908-9D9D51DFC330.
3. Пособие по русскому языку и культуре речи. Теория [Электронный ресурс] / Костерина Э.К. Ульяновск: УлГУ, 2015.
4. Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс] / Костерина Э.К. Ульяновск: УлГУ, 2017.
5. Русский язык и культура речи (справочные и методические материалы): учебное пособие для студентов-нефилологов/Авторы-составители: О.Г.Полякова, О.Н.Левушкина, С.Б.Чечнева, Э.К.Костерина.- Ульяновск: УлГУ, 2005.

Согласовано:


_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор №1310 от 18.06.2019
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
6. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
9. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 9.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 9.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 10.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 10.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики

подпись

должность

Н.М. Переверзева

ФИО